

Stufe	Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte
EF	<b>Zwischen Ökumene und Anökumene - Lebensräume des Menschen in unterschiedlichen Landschaftszonen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation sowie Möglichkeiten zu deren Nutzung als Lebensräume</li> </ul>
EF	<b>Lebensgrundlage Wasser – zwischen Dürre und Überschwemmung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leben mit dem Risiko von Wassermangel und Wasserüberfluss, Gefährdung von Lebensräumen durch geotektonische und klimaphysikalische Prozesse</li> </ul>
EF	<b>Leben mit den endogenen Kräften der Erde – Potentiale und Risiken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefährdung von Lebensräumen durch geotektonische und klimaphysikalische Prozesse</li> </ul>
EF	<b>Förderung und Nutzung fossiler Energieträger im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fossile Energieträger als Motor für wirtschaftliche Entwicklungen und Auslöser politischer Auseinandersetzungen</li> <li>• Gefährdung von Lebensräumen durch geotektonische und klimaphysikalische Prozesse</li> </ul>
EF	<b>Neue Fördertechnologien – Verlängerung des fossilen Zeitalters mit kalkulierbaren Risiken?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fossile Energieträger als Motor für wirtschaftliche Entwicklungen und Auslöser politischer Auseinandersetzungen</li> </ul>
EF	<b>Regenerative Energien – realistische Alternative für den Energiehunger der Welt?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung regenerativer Energien als Beitrag eines nachhaltigen Ressourcen- und Umweltschutzes</li> </ul>
Q1	<b>Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von Ernährung und Versorgung einer wachsenden Weltbevölkerung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Landwirtschaftliche Produktion in den Tropen im Rahmen weltwirtschaftlicher Prozesse</li> <li>• Landwirtschaft im Spannungsfeld zwischen Ressourcengefährdung und Nachhaltigkeit</li> <li>• Demographische Prozesse in ihrer Bedeutung für die Tragfähigkeit von Räumen</li> </ul>
Q1	<b>Markt- und exportorientiertes Agrobusiness als zukunftsfähiger Lösungsansatz?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensivierung der landwirtschaftlichen Produktion in der gemäßigten Zone und in den Subtropen</li> <li>• Landwirtschaft im Spannungsfeld zwischen Ressourcengefährdung und Nachhaltigkeit</li> </ul>
Q1	<b>Wirtschaftsregionen im Wandel – Einflussfaktoren und Auswirkungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturwandel industrieller Räume</li> <li>• Herausbildung von Wachstumsregionen</li> </ul>
Q1	<b>Förderung von Wirtschaftszonen – notwendig im globalen Wettbewerb der Industrieregionen?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturwandel industrieller Räume</li> <li>• Herausbildung von Wachstumsregionen</li> </ul>
Q1	<b>Globale Disparitäten – ungleiche Entwicklungsstände von Räumen als Herausforderung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten</li> <li>• Strategien und Instrumente zur Reduzierung regionaler, nationaler und globaler Disparitäten</li> </ul>
Q1	<b>Bevölkerungsentwicklung und Migration als Ursache räumlicher Probleme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demographische Prozesse in ihrer Bedeutung für die Tragfähigkeit von Räumen</li> <li>• Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten</li> </ul>
Q1	<b>Ähnliche Probleme, ähnliche Lösungsansätze? Strategien und Instrumente zur Reduzierung von Disparitäten in unterschiedlich entwickelten Räumen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herausbildung von Wachstumsregionen</li> <li>• Strategien und Instrumente zur Reduzierung regionaler, nationaler und globaler Disparitäten</li> </ul>
Q1	<b>Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für periphere und unterentwickelte Räume</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftsfaktor Tourismus in seiner Bedeutung für unterschiedliche entwickelte Räume</li> </ul>

Q2	<b>Städte als komplexe Lebensräume zwischen Tradition und Fortschritt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale, innere Differenzierung und Wandel von Städten</li> <li>• Entwicklung von Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen im Prozess der Tertiärisierung</li> <li>• Wirtschaftsfaktor Tourismus in seiner Bedeutung für unterschiedlich entwickelte Räume</li> </ul>
Q2	<b>Metropolisierung und Marginalisierung – unvermeidliche Prozesse im Rahmen einer weltweiten Verstädterung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metropolisierung und Marginalisierung als Elemente eines weltweiten Verstädterungsprozesses</li> <li>• Entwicklung von Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen im Prozess der Tertiärisierung</li> <li>• Demographische Prozesse in ihrer Bedeutung für die Tragfähigkeit von Räumen</li> </ul>
Q2	<b>Die Stadt als lebenswerter Raum für alle? – Probleme und Strategien einer zukunftsorientierten Stadtentwicklung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale, innere Differenzierung und Wandel von Städten</li> <li>• Demographischer und sozialer Wandel als Herausforderung für zukunftsorientierte Stadtentwicklung</li> </ul>
Q2	<b>Moderne Städte – ausschließlich Zentren des Dienstleistungssektors?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale, innere Differenzierung und Wandel von Städten</li> <li>• Entwicklung von Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen im Prozess der Tertiärisierung</li> </ul>
Q2	<b>Waren und Dienstleistungen - immer verfügbar? Bedeutung von Logistik und Warentransport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung von Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen im Prozess der Tertiärisierung</li> </ul>

**eingeführte Lehrwerke:**

**aktuell verwendetes Lehrmittel in der *Einführungsphase* ist:**

Koch, Rainer & Neumann, Jürgen (2014): Mensch und Raum. Geographie, Oberstufe Nordrhein-Westfalen, Einführungsphase, Cornelsen, Berlin.

**aktuell verwendetes Lehrmittel in der *Qualifikationsphase* ist:**

Kron, Erich A. & Neumann, Jürgen (2010): Mensch und Raum. Geographie Oberstufe, Nordrhein-Westfalen, Cornelsen, Berlin.

Der Leistungskurs verwendet: Koch, Rainer & Neumann, Jürgen (2015): Mensch und Raum. Geographie Qualifikationsphase, Cornelsen, Berlin.

**Angeschaffte und aktuell verwendete Atlanten sind:**

Diercke Weltatlas, Auflage 2008 und Auflage 2015.  
Haack Weltatlas, Auflage 2007 und Auflage 2015.