

Jg. 5	Jg. 6	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10
Ortswechsel □Kap1 Begleitung beim Schulwechsel	Ich bin da □Kap4 Wie kann man sich Gott vorstellen?	Standpunkt(e) □Kap1 Einen eigenen Standpunkt finden	Hier stehe ich □Kap7 Reformation	Dazwischen □Kap1 Über Abstand und Nähe	Sorgt nicht! □Kap7 Die Bergpredigt
In Geschichten zuhause □Kap2 Biblische Geschichten und ihre Entstehung	Unterbrecher □Kap5 Die Zehn Gebote als Schutz für die Schwachen	Es ströme Recht wie Wasser □Kap2 Gerechtigkeit bei biblischen Propheten und in der Gegenwart	Suchtprävention Vgl. Schulprogramm: Schulinternes Modul	So bin ich ... □Kap2 Philosophieren über den Menschen und den Sinn des Lebens	Für mich! □Kap8 Unterschiedliche Deutungen des Kreuzestodes Jesu
Platz für viele □Kap3 Die christliche Kirche in ihrer Vielfalt Exkursion in ev. oder kath. Kirchengebäude	Verwurzelt im Judentum □Kap8 Jesus in seiner Zeit Mögliche Lektüre z.B.: Berg, Weber, Benjamin & Julius	Beflügelt □Kap3 Vgl. Schulprogramm: Lions Quest: Modul 3- Vielfältige Gefühle	Stark sein für andere □Kap8 Diakonie Mögliche Lektüre: Ramadan, Der Schrei des Löwen	Erkenntnis und Glaube □Kap3 Weltbilder und Lebensgefühl	Reibungsflächen □Kap5 Kirche und Staat Kirche und Politik Kirche in der pluralen Gesellschaft
Pausen und Rhythmen □Kap11 Feste im Kirchenjahr	Jesusbewegung □Kap9 Geschichten von und über Jesus	„Wir haben so etwas noch nie gesehen!“ □Kap4 Mögliche Lektüren z.B.: Palacio, Wunder oder ter Haar, Behalt das Leben lieb	Begegnung mit dem Islam □Kap9 Portfolio	Der Himmel auf Erden? □Kap4 Zum Umgang mit verschiedenen Formen der Liebe Mögliches Medium: „Billy Elliot“- Film	Lechaim – Auf's Leben! □Kap9 Zur Geschichte des Antijudaismus, des Antisemitismus und ihren Folgen z.B. Projekt zu Stolpersteinen
Togo – Die Schulpartnerschaft des HBG kennenlernen, z.B. über Lektüre: Schins, In Afrika war ich nie allein Projektarbeit	Es werde Licht □Kap7 Biblische Geschichten vom Anfang und ihre Entstehung	Grenzüberschreitungen □Kap 6 Von der Jesusbewegung zur weltweiten Kirche	Religions-mündig □Kap10 Nachdenken über religiöse Angebote und deren mögliche Stärken oder Gefahren	So oder so? □Kap10 Ethische Grundbegriffe anhand konkreter Fragestellungen	Rad des Lebens □Kap 11 Hinduismus und Buddhismus
Ich und die anderen □Kap6 Längsschnittthema durch das Schuljahr	Verwandt (fakultativ) □Kap10		Familienbande (fakultativ) □Kap5	Zwischen den Stufen □Kap6 Lesarten der Bibel Mögliche Anwendung: Das Buch Hiob	Auf Leben und Tod □Kap12 Sterben-Tod-Trauer- Organe spenden?
	Einen Gottesdienst gestalten				