



Schulinternes Curriculum Hardtberg-Gymnasium Bonn Fach Englisch Q-Phase ab Abitur 2023

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
Q1.1-1	Tradition and change in politics and society: – the UK in the European context <i>ergänzend nur LK:</i> - Multicultural society	Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel	FKK/TMK: Leseverstehen: Kommentare, informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte (newspaper/internet articles), ggfs. politische Rede: Hör-/Hör-Sehverstehen: TV and radio news documentaries, film Sprachmittlung: informell/ formell, mündlich/ schriftlich Schreiben: analysis: stylistic devices; letter to the editor, letter/e-mail, speech script IKK: Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert) oder Hör-Sehverstehen - Skript mit Analyse

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
Q1.1-2	Voices from the African continent. Focus on Nigeria.	<p>Postkolonialismus – Lebenswirklichkeit in einem weiteren anglophonen Kulturraum</p> <p>Chancen und Risiken der Globalisierung</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: Auszüge aus Romanen oder Kurzgeschichten, Sach- und Gebrauchstexten Schreiben (analytisch/produktionsorientiert): z.B. <i>analysis of fictional texts, interior monologue</i>; Hör-/Hörsehverstehen: <i>news, songs, documentaries/ features</i>, Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: <i>discussions, role play</i> IKK: Erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle, weltanschauliche und historische Perspektive berücksichtigen SLK/SB: Aufgaben selbstständig planen und durchführen; Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren sowie intentions- und adressatengerecht präsentieren</p>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Mediation (isoliert)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
Q1.2-1	<p>Globalisation and global challenges: – economic, ecological and political issues</p> <p>The impact of globalisation on culture and communication</p> <p>- Studying and working in a globalised world</p>	<p>Globale Herausforderungen und Zukunftsvisionen: Chancen und Risiken der Globalisierung</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: Kommentar, Sachbuchauszüge, Leitartikel, Leserbrief Sprachmittlung: formell Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: <i>debate</i>, LK: (written) <i>interview</i> IKK: Erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle, weltanschauliche und historische Perspektive berücksichtigen</p>	<p>- Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert) [ggf. Facharbeiten statt Klausur]</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
Q1.2-2	Visions of the future: - Utopia and dystopia in literature and film <i>ergänzend nur LK:</i> - ethical issues of scientific and technological progress	Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	FKK/TMK: Hör-/Hör-Sehverstehen und Leseverstehen: zeitgenössischer Roman (Ganzschrift: Dystopie) podcasts, documentaries/features, Werbeanzeigen, blogs, Internetforenbeiträge Schreiben: <i>comment</i> IKK: Kulturbedingte Normen und Werte reflektieren und persönliche Urteilsbildung SLK: unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für das eigene Sprachenlernen und die Informationsbeschaffung nutzen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
Q2.1-1	American myths and realities: - freedom and equality	Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA	FKK/TMK: Lese- und Hörverstehen: Drama (Ganzschrift), z.B. „A Raisin in the Sun, Death of a Salesman Bilder, Cartoons, politische Rede, <i>documentaries</i> Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: <i>presentations, debate</i>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)
Q2.1-2		The American Dream then and now – Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	und an Beispielen erläutern; Aufgaben selbstständig planen und durchführen; Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren sowie intentions- und adressatengerecht präsentieren IKK: Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen SLK/SB: durch Erproben sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien Sprachkompetenz festigen;	Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
Q2.2.1	The impact of Shakespearean drama on young audiences today	Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft	FKK/TMK: Leseverstehen: zeitgenössische Gedichte, Songtexte, <i>ergänzend nur LK:</i> Ausschnitte eines Shakespearestücks Hör-/Hör-Sehverstehen: Songs, Auszüge aus Shakespeare Verfilmungen SB: Varianten und Varietäten des Sprachgebrauchs erkennen und erläutern IKK: sich kultureller und sprachlicher Vielfalt bewusst werden	Klausur orientiert an Abiturvorgaben [Klausur unter Abiturbedingungen]