

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren	Buch
EF 1	Free Choice/ The Digital Age (ca.20-26 Stunden)	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	<p>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen: unmittelbar erlebte face-to-face Kommunikation; digitalisierte Texte; blog posts; short stories, film scripts twitter poetry</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächssituationen beteiligen (Simulation von Begegnungssituationen))</p> <p>Schreiben: Summary; fictional/ non fictional text analysis, blogs; Sprachmittlung</p> <p>SB: (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen (multilogisches Sprechen/Kleingruppen...)</p> <p>SLK: Selbsteinschätzung/Präsentation der eigenen sprachlichen Kompetenzen mittels Selbstevaluationsbogen</p>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Analyse Film; provocative statement mit comment writing Hörverstehen	Transition, Kap1&2
EF 2	Teenage dreams and nightmares (ca. 20-26 Stunden)	Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: kürzerer Jugendroman (Ganzschrift) Schreiben: analysis (Textdeutung/Textsortenmerkmale; characterisation, point of view, setting/ atmosphere), kreatives Schreiben</p> <p>IKK: (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung, auch aus Genderperspektive</p>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)/ analysis of narrative texts Mediation (Rezension o.Ä)	Transition: Have a good read
EF 3	Think globally, act locally (ca. 20-26 Stunden)	Wertorientierung, Lebens- und Zukunftsentwürfe im global village	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: advert analysis; working with visuals;</p> <p>Schreiben: advert analysis, text analysis,</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: discussion/ present your arguments; 3-minute-speech</p>	Mdl. Prüfung anstelle einer Klausur – Mögl. Schwerpunkt advert analysis & text analysis	Transition, Kap.4 Eigenes Material (adverts)

			<p>Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen</p> <p>SLK: Strategien der Informationsbeschaffung/ Nutzung kooperativer Arbeitsformen</p>		
EF 4	<p>Bridging the gap/ Crossing borders (ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Politische, soziale und kulturelle Wirklichkeiten;</p> <p>Interkulturelles Verstehen und Handeln</p>	<p>FKK/TMK:</p> <p>Hörverstehen: political speeches --- -</p> <p>Leseverstehen: mehrfach kodierter Texte (Statistiken, Tabellen...) mit Ergänzungstexten; argumentative texts (z.B.: political speeches, newspaper comments, editorials)</p> <p>Schreiben: comments, argumentative essays; letter of application</p> <p>zusammenhängendes Sprechen: short presentations</p> <p>SB: Sprachhandeln bedarfsgerecht planen</p> <p>IKK: sich kultureller Vielfalt bewusst werden</p>	<p>Hörverstehen (isoliert) (newspaper comment) oder integriert (political speech)) Schreiben mit</p> <p>Leseverstehen (integriert), argumentativen Text (z.B. political speech, newspaper comment) analysieren argumentative essay, Mediation</p>	<p>Transition, Kap.3</p>