

Mögliches Korrekturverfahren einer Klassenarbeit Deutsch Sek I (Sck)  
 Vorlage FK 19.11.2018

Der fehlerhafte, vom Lehrer korrigierte Satz in der Schülerarbeit

<p>Es wird behauptet, <u>das</u> ein Handyverbot in der Schule sinnlos <u>ist</u>, weil es kann ja nicht sein, <u>das</u> man im wirklichen Leben auf das Gerät angewiesen ist, <u>in</u> der Schule aber verboten ist. (...)</p>	<p>R M Sb Z Wdh A</p>
---	-------------------------------

Vorgehen I:

Der Schüler/ Die Schülerin nummeriert sämtliche vom Lehrer/In angestrichene Fehler durch. Er verbessert dann jeden Fehler im Kontext des gesamten Satzes. Die verbesserte Stelle wird bunt, z.B. mit einem grünen Textmarker, markiert bzw. unterstrichen.

Die vom Schüler verbesserte Version in seinem Klassenarbeitsheft

<p><b>Fehler 1-5</b></p>	<p>Es wird behauptet, <u>dass</u> ein Handyverbot in der Schule sinnlos <u>sei</u>, weil es ja nicht sein <u>könne</u>, <u>dass</u> man im wirklichen Leben auf das Gerät angewiesen ist, <u>es</u> in der Schule aber verboten ist. (...)</p>
<p><b>Fehler 7-</b></p>	

Vorgehen II:

Am Ende werden die Fehlerarten durchgezählt und aufgeschrieben. Der Schüler notiert seinen Fehlerschwerpunkt und erarbeitet selbstständig *eine* Regel, meist über die blauen Seiten am Ende des Deutschbuchs:

Meine Fehlerhäufigkeit:

R:    Z:    Gr:    M:    A:    S:    Sb:

Mein Fehlerschwerpunkt:

Eine wichtige Rechtschreibregel zu meinem Fehlerschwerpunkt: