

## Zuordnung von Schülerleistungen im Bereich „Sonstige Mitarbeit (SoMi)“ zu den Notenstufen im Fach Geographie

Leistungsbewertung im Fach Erdkunde	Beteiligung am Unterrichtsgespräch	Beherrschung der Fachsprache und der Fachmethoden	Zuverlässigkeit, Sorgfalt u. Arbeitsmaterialien	Präsentation von Referaten, Aufgaben und Protokollen	Arbeiten mit geographischen Materialien	Zusammenarbeit in der Lerngruppe
<p><b>sehr gut</b></p> <p>Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.</p>	<p>Der Schüler beteiligt sich stets am Unterrichtsgespräch. Er kann Gelerntes sicher wiedergeben, anwenden und mit anderen Sachverhalten verknüpfen. Er findet neue Lösungswege.</p>	<p>Der Schüler kann die gelernten Methoden sehr sicher anwenden und auch auf neue Sachverhalte übertragen. Er beherrscht die Fachsprache in großem Umfang.</p>	<p>Der Schüler hat immer alle Arbeitsmaterialien dabei, macht immer die Hausaufgaben und arbeitet stets konzentriert an seinen Aufgabenstellungen.</p>	<p>Der Schüler ist sehr häufig und freiwillig bereit, Arbeitsergebnisse in den Unterricht einzubringen und vorzustellen. Der Inhalt und die Art der Darstellung sind auf hohem Niveau.</p>	<p>Der Schüler wertet Materialien stets selbstständig und sorgfältig aus. Dabei geht er sehr strukturiert aufgabenbezogen und kritisch vor. Altersangemessen kann er selbst differenziert Materialien anfertigen.</p>	<p>Der Schüler hört genau zu, geht sachlich auf andere ein, ergreift bei der Arbeit die Initiative und unterstützt die Mitglieder der Lerngruppe bei auftretenden Problemen.</p>
<p><b>gut</b></p> <p>Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.</p>	<p>Der Schüler beteiligt sich häufig am Unterrichtsgespräch. Er kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden. Er findet manchmal neue Lösungswege.</p>	<p>Der Schüler kann die gelernten Methoden sicher anwenden und beherrscht die Fachsprache.</p>	<p>Der Schüler verfügt über seine Arbeitsmaterialien, macht die Hausaufgaben und arbeitet konzentriert an seinen Aufgabenstellungen.</p>	<p>Der Schüler ist häufig und freiwillig bereit, Arbeitsergebnisse in den Unterricht einzubringen und vorzustellen. Der Inhalt und die Art der Darstellung sind meist auf hohem Niveau.</p>	<p>Der Schüler wertet Materialien selbstständig und sorgfältig aus. Dabei geht er strukturiert und aufgabenbezogen vor. Altersangemessen kann er selbst Materialien anfertigen.</p>	<p>Der Schüler hört zu, geht sachlich auf andere ein, kann mit anderen erfolgreich an einem geographischen Sachverhalt arbeiten.</p>
<p><b>befriedigend</b></p> <p>Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.</p>	<p>Der Schüler beteiligt sich regelmäßig am Unterrichtsgespräch. Er kann Gelerntes wiedergeben und meist auch anwenden. Er ist bereit nach neuen Lösungswegen zu suchen.</p>	<p>Der Schüler kann die gelernten Methoden vom Prinzip her anwenden. Die Fachsprache beherrscht er im Wesentlichen.</p>	<p>Der Schüler verfügt über seine Arbeitsmaterialien, macht in der Regel die Hausaufgaben und arbeitet meist konzentriert an seinen Aufgabenstellungen.</p>	<p>Der Schüler ist manchmal oder nach Aufforderung bereit, Arbeitsergebnisse in den Unterricht einzubringen und vorzustellen. Der Inhalt und die Art der Darstellung sind auf einem allgemeinen Niveau.</p>	<p>Der Schüler ist mit Anleitung in der Lage Materialien selbstständig und sorgfältig auszuwerten und anzufertigen.</p>	<p>Der Schüler hört oft zu, geht sachlich auf andere ein, kann mit anderen meist erfolgreich an einem geographischen Sachverhalt arbeiten.</p>
<p><b>ausreichend</b></p> <p>Die Leistung zeigt Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen.</p>	<p>Der Schüler beteiligt sich unregelmäßig am Unterrichtsgespräch. Er kann Gelerntes grob wiedergeben.</p>	<p>Der Schüler kann die gelernten Methoden nicht immer anwenden. Die Fachsprache beherrscht er nur wenig.</p>	<p>Der Schüler verfügt meist über seine Arbeitsmaterialien, macht eher unregelmäßig die Hausaufgaben und arbeitet nur zeitweise konzentriert an seinen Aufgabenstellungen.</p>	<p>Der Schüler ist selten bereit, Arbeitsergebnisse in den Unterricht einzubringen oder vorzustellen. Der Inhalt und die Art der Darstellung weisen Mängel auf.</p>	<p>Der Schüler ist mit Anleitung weitestgehend in der Lage Materialien im Wesentlichen auszuwerten oder grob zu entwerfen.</p>	<p>Der Schüler bringt sich hin und wieder durch Beiträge in die Gruppenarbeit ein und arbeitet nur manchmal erfolgreich mit anderen zusammen.</p>
<p><b>mangelhaft</b></p> <p>Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden. Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden.</p>	<p>Der Schüler beteiligt sich selten am Unterrichtsgespräch. Er kann Gelerntes auch auf Nachfrage nur mit Lücken oder falsch wiedergeben.</p>	<p>Der Schüler kann die gelernten Methoden kaum anwenden. Die Fachsprache beherrscht er nicht.</p>	<p>Der Schüler verfügt häufig nicht über seine Arbeitsmaterialien, macht nur selten die Hausaufgaben und arbeitet selten konzentriert an seinen Aufgabenstellungen.</p>	<p>Der Schüler bringt Arbeitsergebnisse fast überhaupt nicht in den Unterricht ein. Der Inhalt und die Art der Darstellung weisen große Mängel auf.</p>	<p>Der Schüler ist mit Anleitung nur teilweise in der Lage Materialien auszuwerten oder zu entwerfen..</p>	<p>Der Schüler bringt sich fast nie durch Beiträge in die Gruppenarbeit ein und ist wenig daran interessiert mit anderen zusammen zu arbeiten.</p>

Die Note **ungenügend** wird erteilt, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und auch die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.