

## Unterrichtsinhalte in der Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

(Stand: Schuljahr 2016/17 – Abitur 2018)

### I. Gefährdung des Fortschritts – sozioökonomische und politische Entwicklungen zwischen 1914 und 1933

- Vom europäischen Krieg zum Weltkrieg: Der erste „moderne“ Krieg
- Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg
- Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929
- Deutsch-französische Beziehungen zwischen den Weltkriegen
- Politische Voraussetzungen des Nationalsozialismus

### II. Der Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz

- Ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus
- „Volk“ und „Nation“ im Nationalsozialismus
- Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa  
→ *Fokussierung Zentralabitur 2018: „Motive und Formen der Unterstützung, der Anpassung und des Widerstandes am Beispiel der Verschwörer des 20. Juli und an einem Beispiel der Jugendopposition“*

### III. Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen nach dem Zweiten Weltkrieg

- Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“
- Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland
- Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg
- Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989

### IV. Beharrung, Dynamik und Wandel in wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Entwicklungen des 19. Jahrhunderts

- Die europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen: Der Wiener Kongress im Spannungsfeld von Restauration und Modernität
- Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert: „Was ist des Deutschen Vaterland?“ – Nationale, liberale und demokratische Bestrebungen im Vormärz
- Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert: 1848 – der nicht erfüllte Traum einer deutschen Nation
- „Volk“ und „Nation“ im Kaiserreich: Eine konstruierte Nation? – Soziale und politische Auswirkungen der Reichsgründung von oben
- Frankreich und Deutschland 1800-1871 (Napoleonische Kriege, 1848, 1870/71)
- Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft  
→ *Fokussierung im Zentralabitur 2018: „Veränderung der Lebenswirklichkeit für die Industriearbeiterschaft in den Bereichen Arbeit und soziale Sicherheit“*
- Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft  
→ *Fokussierung im Zentralabitur 2018: „Merkmale, Motive, Ziele, Funktionen und Formen des Imperialismus am Beispiel Afrikas“*

### V. Ist Frieden machbar? Historische Erfahrungen für Gegenwart und Zukunft

- Wiener Kongress – 100 Jahre Frieden für Europa?
- Die Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg in internationaler Perspektive: „A peace to end all war?“
- Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg: Die Welt im Schatten des Ost-West-Konflikts