

Unterrichtsinhalte in der Qualifikationsphase (Q1 und Q2)

(Stand: Schuljahr 2017/18 – Abitur 2018 und 2019)

I. Beharrung, Dynamik und Wandel in wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Entwicklungen des 19. Jahrhunderts

- Die europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen: Der Wiener Kongress im Spannungsfeld von Restauration und Modernität
- Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert: „Was ist des Deutschen Vaterland?“ – Nationale, liberale und demokratische Bestrebungen im Vormärz
- Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert: 1848 – der nicht erfüllte Traum einer deutschen Nation
- „Volk“ und „Nation“ im Kaiserreich: Eine konstruierte Nation? – Soziale und politische Auswirkungen der Reichsgründung von oben
- Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft
→ *Fokussierung im Zentralabitur* : „Veränderung der Lebenswirklichkeit für die Industriearbeiterschaft in den Bereichen Arbeit und soziale Sicherheit“
- Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft
→ *Fokussierung im Zentralabitur* : „Merkmale, Motive, Ziele, Funktionen und Formen des Imperialismus am Beispiel Afrikas“

II. Gefährdung des Fortschritts – sozioökonomische und politische Entwicklungen zwischen 1914 und 1933

- Vom europäischen Krieg zum Weltkrieg: Der erste „moderne“ Krieg
- Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg
- Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929
- Politische Voraussetzungen des Nationalsozialismus

III. Der Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz

- Ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus
- „Volk“ und „Nation“ im Nationalsozialismus
- Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa
→ *Fokussierung im Zentralabitur* : „Außenpolitik“ und „Motive und Formen der Unterstützung, der Anpassung und des Widerstandes am Beispiel der Verschwörer des 20. Juli und an einem Beispiel der Jugendopposition“

IV. Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen nach dem Zweiten Weltkrieg

- Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“
→ *Fokussierung im Zentralabitur* : „Umgang mit dem Nationalsozialismus in den Besatzungszonen“
- Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland
- Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg
- Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989

V. Ist Frieden machbar? Historische Erfahrungen für Gegenwart und Zukunft

- Der Westfälische Frieden
- Wiener Kongress – 100 Jahre Frieden für Europa?
- Die Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg in internationaler Perspektive: „A peace to end all war?“
- Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg: Die Welt im Schatten des Ost-West-Konflikts